

«Знатоки дорожных правил»

Открытое занятие по ПДД в старше-подготовительной группе

Цель: Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Познание:

- Проверить и закрепить знания детей дорожных знаков.
- Закрепить знание детей видов транспорта.
- Развивать внимание и логическое мышление.

2. Безопасность:

- Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра.
- Воспитывать в детях чувство ответственности.

3. Коммуникация:

- Обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике.
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

4. Социализация:

- Продолжать формировать умения детей действовать по сигналу.

5. Физическая культура:

- Развивать умение согласовывать свои движения с речью.

Планируемый результат:

1. Имеют устойчивые знания поведения на улице; правильно называют дорожные знаки.
2. Умеют правильно, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя.
3. Проявляют инициативность в речевом общении с окружающими.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов, подвижных игр: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Красный, жёлтый, зелёный».
- Беседы о правилах дорожного движения: «Путешествие по городу», «Нам на улице не страшно», «Дорожные знаки».
- Разбор опасных ситуаций на дорогах, улице.
- Инсценирование ситуаций: «Воспитанный пассажир», «Найди ошибку».
- Целевые прогулки к проезжей части дороги, к перекрёстку, к дорожным знакам.
- Рассматривание альбомов, книг по правилам дорожного движения.
- Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки совы».
- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», «Машины на нашей улице» и другие.
- Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Больница», «Полиция» и т. д.
- Игры за столом: «Как избежать неприятностей», «Азбука пешехода», «Внимание дорога» и т. д.

Оборудование:

Дорожные знаки, макет автобуса, рули из картона, мяч, 3 картинки по дорожным ситуациям, 4 корзины с указателем вида дорожных знаков, круги красного, желтого и зеленого цвета, загадки, игрушечные автомобили, знак **светофора** (пешеходный и водительский)

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

1. Организационный момент: игровое упражнение «Здравствуй, друг»

(дети стоят в кругу)

- Здравствуй друг. (Здороваются за руку.)
- Как ты тут? (Рукой по плечу.)
- Где ты был? (Трогают ухо друг друга.)
- Я скучал (Обнимают себя.)
- Ты пришел? (Руки в сторону.)
- Хорошо! (Обнялись друг с другом.)

2. Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы собрались опять в Страну Правил дорожного движения, но вдруг пришло письмо от нашего друга **Светофора**.

Он пишет, что он немного приболел и не может подавать сигналы. Что же ребята может произойти, если не будет **светофоров**?

Дети: На дорогах будут аварии, будут гибнуть люди...

Воспитатель: Что же делать будем? (ответы детей). Правильно ребята надо ему помочь, вылечить его, для этого надо выполнить несколько заданий. Ну что в путь? Мы отправимся к нему в гости на автобусе и по дороге будем выполнять его задания.

(стоит автобус и знак автобусная остановка)

Воспитатель: А где ребята останавливается автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: А как нам её найти?

Дети: По знаку, где нарисован автобус

Воспитатель: Молодцы! Но в автобус могут сесть те ребята, которые назовут виды городского транспорта.

Дети: Общественный (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутки, грузовые и легковые автомобили), личный (автомобили) и специальные службы (скорая помощь, пожарные машины, служба газа, полиция).

Воспитатель: Ребята, пока мы едем давайте отгадаем загадки:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горю и день, и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный.

Дети: **Светофор**

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

Дети: **Дорога**

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать.

Дети: **Дорожные знаки**

«Красный глаз стоять велит, а зеленый -
путь открыт»

Дети: **Пешеходный светофор**

Добежала зебра до угла

И на мостовую прилегла,

И оставила свои полоски

Навсегда лежать на перекрестке.

Дети: **Пешеходный переход**

Надо с правилами ладить –

Обходить автобус...

Ответ: Сзади

Воспитатель: Умнички, с первым заданием вы отлично справились. Я думаю **Светофор будет доволен**.

3. Мы попали на остановку «Знайки». Мы с вами много раз говорили о правилах дорожного движения. Вы все о них знаете? Тогда играем в игру **«Лови, не зевай, верно отвечай» (игра с мячом)**

Вопросы:

- Назови участников дорожного движения (Водители, пешеходы, пассажиры)
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)
- Если ты передвигаешься без машины, то ты (пешеход)
- Как называется место, где едет транспорт (дорога, проезжая часть)
- Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы (тротуар)
- На какой свет надо переходить дорогу? (На зеленый)
- Назови устройство, которое помогает водителям и пешеходам избегать аварий (светофор)
- Какие светофоры бывают (для водителей и пешеходов)
- Чем отличаются пешеходный светофор от автомобильного?
- Назови голос автомобиля (сигнал)
- Как называют человека с жезлом, стоящего посередине дороги, если не работает светофор (Регулировщик)
- Что такое перекресток? (пересечение двух улиц)
- Можно ли детям переходить дорогу самостоятельно, без взрослых? (нет) Почему?

Воспитатель: Молодцы! Но вы сейчас не одни, вы со мной. И нам нужно перейти через проезжую часть дороги.

-Где нам можно переходить дорогу?

Дети: Там, где есть светофор.

Воспитатель: А если нет светофора?

Дети: По пешеходному переходу, зебре

Воспитатель: А как его найти?

Дети: По знаку и по нарисованным полоскам

Воспитатель: А если нет пешеходного перехода, он не обозначен, тогда как быть?

Дети: Нужно подойти к дороге посмотреть налево, а потом направо, если нет машин, то переходить, а если близко едут машины - нужно их пропустить

(воспитатель и дети переходят по пешеходному переходу)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько здесь дорожных знаков. Мы попали с вами на остановку дорожных знаков. Сейчас мы поиграем в игру **«Говорящие дорожные знаки»** Вы знакомы с этими знаками, давайте вспомним, какие бывают дорожные знаки? (Запрещающие, предупреждающие, предписывающие и информационные и знаки сервиса). Нужно выбрать любой знак, вспомнить его название и рассказать о нем (можно прочитать стихотворение, если вспомните) и отправить в нужную корзину.

1. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет...
("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на... ("Велосипедная дорожка".)
3. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).
4. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую.
(Пункт медицинской помощи).
5. Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит
«Тот не прав, кто здесь стоит!»
(Остановка запрещена)
6. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
7. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис и домой.
(место остановки автобуса)
8. Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!
(Пункт питания)
9. Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки, парковка)

Воспитатель: Отлично! Вспомнили дорожные знаки , можно садиться на машину и ехать.
(*дети стоят врассыпную*)
Едем, едем на машине (*дети рулят руками*)
Нажимаем на педаль,
Газ включаем, выключаем (*дети правой ногой жмут как будто на педаль*)
Смотрим пристально мы в даль (*дети приставляют руку к глазам*)
Дворники счищают капли,
Вправо. Влево. Чистота. (*дети, согнутыми в локтях, руками размахивают вправо, влево*)
Волосы ерошит ветер.
Мы шофёры - хоть куда! (*дети показывают знак пальчиками - «отлично»*)

Воспитатель: А сейчас мы с вами пройдемся немножко пешком. Где можно ходить пешеходам?

Дети: По тротуару

Воспитатель: А если нет тротуара?

Дети: По краю дороги, навстречу машинам

Воспитатель: Мы с вами пришли в «**Школу пешехода**» Здесь приготовлено для вас следующее задание: посмотреть на картинки и найти ошибки, которые совершают нарисованные персонажи. (2-3 картинки). За каждое правильное объяснение, дается красный, желтый или зеленый кружок.

Воспитатель: Отлично. И с этим заданием вы справились.

Посмотрите, у вас цветные круги, что они означают? (сигналы светофора). Давайте соберем светофор, и он окончательно поправится и придет к нам в гости. (Дети собирают светофоры, после чего появляется «Светофор»)

Воспитатель: Смотрите, ребята, наш **Светофор выздоровел**.

Светофор: Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за то, что вы помогли мне выздороветь. Не дали случиться беде на дороге. Я вижу, что вы многое знаете, что меня очень радует. Я за вас спокоен, вы сами не будете нарушать правила дорожного движения и думаю другим тоже не дадите их нарушать.

Воспитатель:

Город, в котором с тобой мы живём
Можем по праву сравнить с букварём
Азбукой улиц, проспектов, дорог.
Город даёт нам всё время урок
Вот она азбука над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Светофор: А теперь поиграем в мою любимую игру?

Дети: Да

Подвижная игра «*Красный, жёлтый, зелёный*» (ИМИТАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)

Светофор: Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофёра:

Красный свет - проезда нет (*дети присели*)

Жёлтый - будь готов к пути (*дети встали*)

А зелёный свет – кати (*дети бегают, имитируя автомобили*)

Светофор: Молодцы, ребята мне очень нравится с вами дружить. Я надеюсь, что вы будете внимательны на дороге и будете заботиться о своём здоровье. А в подарок я вам

принёс раскраски «Дорожные знаки», я надеюсь, что вы их тоже хорошо запомните. До свидания, ребята.

Воспитатель: Ну, а нам ребята пора возвращаться домой, садимся в автобус и поехали. (дети садятся в автобус, звучит песня «*Мы едем, едем, едем в далёкие края...*», дети подпевают).